

**Національна академія аграрних наук України
Інститут садівництва**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Інституту садівництва НААН
протокол № 7
від «1» вересня 2021 року



Голова вченої ради ІС НААН України,
Директор ІС НААН України
І.В. Гриник

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	203 САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми "Садівництво та виноградарство"
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство"

Директор ІС НААН

Завідувач сектору підготовки
кадрів та аспірантури

Заступник директора з наукової роботи

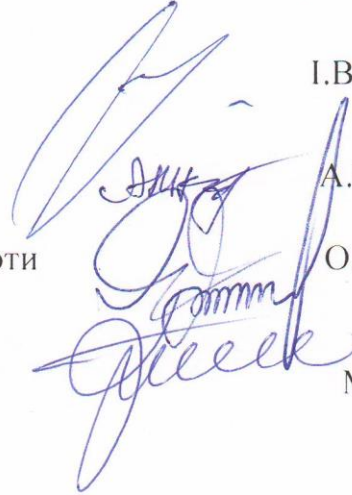
Гарант програми, перший заступник
директора

І.В. Гриник

А.І. Трохимчук

О.М. Ярещенко

М.О. Бублик



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Садівництво та виноградарство" для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю "Садівництво та виноградарство" містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП розроблено членами проектної групи Інституту садівництва НААН у складі:

1. Бублик Микола Олександрович, доктор с.-г. наук, професор, перший заст. директора ІС НААН, гарант ОНП.
2. Кіщак Олена Анатоліївна, доктор с.-г. наук, завідувач селекційно-технологічним відділом.
3. Трохимчук Анна Іванівна, кандидат с.-г. наук, завідувач сектору підготовки кадрів та аспірантури.
4. Шевчук Людмила Миколаївна, доктор с.-г. наук, завідувач лабораторії післязбиральної якості плодово-ягідної продукції.
5. Ярещенко Олександр Миколайович, кандидат с.-г. наук, заст. директора з наукової роботи ІС НААН.
6. Павлюк Лілія Василівна, аспірантка ІС НААН.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яровий Григорій Іванович**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри плодовоовочівництва і зберігання Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва;
2. **Заморський Володимир Васильович**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри садівництва та виноградарства Уманського національного університету садівництва Міністерства освіти і науки України;
3. **Баштанник Тарас Петрович**, президент Української плодовоовочевої асоціації
4. **Фільов Володимир Васильович**, доктор філософії, директор Дослідної станції помології ім. Л.П. Смиренка,;
5. **Сенін Володимир Вікторович**, кандидат сільськогосподарських наук директор Мелітопольської дослідної станції садівництва ім. М.Ф. Сидоренка ІС НААН,

1. Профіль освітньо-наукової програми "Садівництво та виноградарство" із спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство"

1 - Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	PhD доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 45 кредитів ЄКТС
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються "Правилами прийому Інституту садівництва НААН України", затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису (змісту) освітньої програми	sad-institut.com.ua
А	Мета освітньо-наукової програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі садівництва і виноградарства шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.
В	Характеристика освітньо-наукової програми
1	Предметна область (галузь знань) Садівництво та виноградарство <i>за двома спеціалізаціями: садівництво, виноградарство</i> (20 – Аграрні науки та продовольство) Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є науково-дослідна, педагогічна, організаційно-технологічна, проектно-технологічна, організаційно-управлінська системи

		<p>функціонування підприємств галузі садівництва та виноградарства, організацій та установ усіх форм власності. Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань садівництва та виноградарства, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічні та прикладні аспекти садівничих технологій; - ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію садівничих процесів, принципи проектування садів та функціонування підприємств садівничої галузі; - методологія організації та контролювання відповідного рівня якості та безпечності садовини, екологічної безпеки й ресурсозбереження технологічних процесів її виробництва; - науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності; - методологія викладацької діяльності; - виконання проектних і науково-дослідних робіт, пов'язаних із дослідженням технологічних процесів, впровадженням нових та удосконаленням існуючих технологій виробництва садовини. <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.</p>
2	<p>Фокус програми: загальний/ спеціальний</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глибокі знання основ філософії, політології, соціології, культурології, які сприяють розвитку політичної культур і активної громадської позиції; освоєння принципів інноваційної та наукової роботи, що сприяє формуванню

		<p>науковця; вміння використовувати світові інформаційні ресурси та проведення на їхній основі патентного пошуку; вільне володіння однією з іноземних мов для спілкування із передовими світовими науковими школами; опанування навичками планування і менеджменту садівництва; освоєння принципів написання наукових статей, рекомендацій виробництву, монографій; психологічні і педагогічні основи проведення наукових конференцій, диспутів, презентацій, лекцій.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фундаментальні знання з біометрії і методики дослідної справи, які необхідні для планування досліджень у галузі садівництва, аналізу їхніх результатів та формуванню висновків і рекомендацій виробництву; знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; основи економічних знань для обліку витрат для виконання технологічних прийомів і розрахунку їхньої економічної і біоенергетичної ефективності; знання біофізики, біохімії і основ біотехнологій з метою проведення лабораторних біохімічних аналізів та біофізичних експериментів. - Глибокі знання біологічних основ садівництва; технології вирощування, збирання, зберігання та переробляння; організація і проведення досліджень; сучасна сільськогосподарська техніка для реалізації технологій в садівництві; збудники хвороб та шкідники плодових рослин; застосування агрохімікатів, дозволених для використання в садівництві; сортові ресурси і сортознавство плодових рослин; основи генетики, селекції і насінництва; органічне садівництво; впровадження інновацій у виробництво; організація впрошування плодів та саджанців в господарствах різної форми власності; принципи маркетингу плодової продукції на внутрішніх і зовнішніх ринках: глибокі знання в екології та забезпечення безпечності садівництва; розрахунок економічної та біоенергетичної ефективності.. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вивчення господарсько-біологічних особливостей плодових, ягідних та горіхоплідних порід. Дослідження маточних насаджень різних типів та призначення Визначення основних сортів плодових, ягідних та
--	--	--

		<p>горіхоплідних порід, поширених в промислових насадженнях</p> <p>Добір порід та сортів при закладанні саду.</p> <p>Обґрунтування значення малопоширених культур у розвитку ягідництва</p> <p>Визначення напрямів селекційної роботи з плодовими, ягідними та горіхоплідними породами</p> <p>Аналіз існуючого сортименту плодових, ягідних та горіхоплідних порід, внесеного до «Державного реєстру сортів рослин, придатних для вирощування в Україні»</p> <p>Формування реєстру основних донорів господарсько-біологічних ознак у селекції плодових, ягідних та горіхоплідних порід</p> <p>Визначення сучасних методів селекції в садівництві для прискореного відбору на ранніх етапах елітного гібридного потомства.</p> <p>Вивчення адаптивності нових вітчизняних та інтродукованих підщеп плодових порід до ґрунтово-кліматичних умов основних зон плодівництва України.</p> <p>Удосконалення методики розмноження методом зеленого живцювання та здерев'янілими живцями клонових підщеп кісточкових порід</p> <p>Вивчення механізмів мінерального живлення плодових і ягідних культур, розроблення наукових основ застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту в маточнику, розсаднику та саду.</p> <p>Вивчення екологічної стійкості та продуктивності сорто-підщепних комбінувань в різних типах насаджень.</p> <p>Розроблення теоретичних і методологічних основ районування плодових і ягідних порід. Обґрунтування агроекологічних зон садівництва в Україні.</p> <p>Шляхи підвищення продуктивності плодово-ягідних насаджень.</p> <p>Дослідження впливу різних способів формування та обрізування на продуктивність насаджень плодових та кущових ягідних порід.</p> <p>Розроблення методології та застосування сучасних способів створення та продуктивного використання ефективних типів плодово-ягідних насаджень.</p> <p>Вивчення фітовірусологічного стану насаджень плодових порід та їх підщеп в різних регіонах України з метою виявлення вихідних форм сортів та підщеп для створення маточно-живцевих садів і маточників клонових</p>
--	--	--

		<p>підщеп.</p> <p>Розробка та впровадження біотехнологічних методів діагностики вірусів плодових, ягідних та горіхоплідних порід в системі виробництва безвірусного садивного матеріалу</p> <p>Удосконалення методики оздоровлення інфікованих клонів плодових порід і їх клонових підщеп з використанням хемо-, термотерапії та культури <i>in vitro</i>.</p> <p>Утримання та оновлення колекції базового матеріалу ягідних порід та клонових підщеп кісточкових в культуру <i>in vitro</i>.</p> <p>Обґрунтування технологій вирощування, механізації трудомістких процесів в садівництві та розсадництві та економічної ефективності створення та продуктивного використання плодово-ягідних насаджень.</p> <p>Дослідження впливу абіотичних і біотичних факторів на показники якості плодів плодових, ягідних та горіхоплідних порід, зокрема ґрунтового-кліматичних умов і агротехнічних прийомів вирощування.</p> <p>Вивчення основних критерій створення сировинних насаджень плодових та ягідних культур. Освоєння споживчих характеристик плодів зерняткових, кісточкових, ягідних та горіхоплідних порід. Дослідження особливостей вирощування різних порід призначених для механізованого збору урожаю.</p> <p>Встановлення строків збору урожаю плодів плодових та ягідних порід. Визначення напряму використання продукції за ступенем стиглості та вмістом органічних речовин.</p>
3	Орієнтація програми	<p>Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
4	Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за двома спеціалізаціями: Садівництво та виноградарство. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної і заочної форми навчання та здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 45 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 22 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та</p>

		<p>планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 23 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, педагогічна практика з яких 15 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій. Педагогічна асистентська практика не менше 50 годин.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері садівництва і виноградарства.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері садівництва і виноградарства</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)</p>

		<p>(1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (садівничого, виноградарського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Національна академія аграрних наук України, вищі навчальні заклади садівничого та виноградарського спрямування спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління сільського господарства, садівничі та виноградарські підприємства, коледжі.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у сільського господарства; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D		
		Стиль та методика навчання
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку наукових працівників ІС НААН України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з виробництва та науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Національної академії аграрних наук України, Міністерства освіти і науки України;

		<p>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
2	Система оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні відділів та вченій раді інституту з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження</p>

		йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 203 – Садівництво та виноградарство.
Е	Програмні компетенції	
1	Загальні (універсальні) ЗК	ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.
		ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.
		ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.
		ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.
		ЗК 6. Компетентність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.
		ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.
		ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
		ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.
		ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
		ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).
		ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

		ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузях садівництва і виноградарства
		ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
2	Фахові (спеціальні)	ФК Комплексність у проведенні досліджень у галузі садівництва і виноградарства.
		ФК 1 Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження садових і виноградних агробіогеоценозів.
		ФК 2 Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з садівництва і виноградарства.
		ФК 3 Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.
		ФК 4 Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садівництва і виноградарства.
		ФК 5 Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі садівництва і виноградарства.
		ФК 6 Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.
		ФК 7 Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.
		ФК 8 Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.
		ФК 9 Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.
		ФК 10 Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
		ФК 11 Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі садівництва і виноградарства.
3	Інтегральна	Здатність розв'язувати завдання і проблеми різного

	компетентність	рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.
F	Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1 Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	
	ПРН 2 Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у садових та виноградних агробіоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у садівничій та виноградарській науці.	
	ПРН 3 Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.	
	ПРН 4 Знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності.	
	ПРН 5 Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.	
	ПРН 6 Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у лісівничій науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор. Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела,	

	виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.
	ПРН 7 <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.
	ПРН 8 <i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ПРН 9 <i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	ПРН 10 <i>Вміння та навички</i> генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.
	ПРН 11 <i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в садівництві і виноградарстві.
	ПРН 12 <i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.
	ПРН 13 <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузях садівництва та ягідництва і суміжних з ним сферах природничих наук. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.
	ПРН 14 <i>Вміння та навички</i> здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження садових та виноградних.
	ПРН 15 <i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки у галузі садівництва і виноградарства. <i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у садових і виноградних агробіоценозах.
	ПРН 16 <i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.
	ПРН 17 <i>Вміння та навички</i> проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садівництва і виноградарства.
	ПРН 18 <i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі садівництва і виноградарства. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. ПРН 19 <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.

	<p>ПРН 20 <i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.</p>
	<p>ПРН 21 <i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.</p>

	<p>ПРН 22 <i>Знати</i> концептуальні, теоретичні і методологічні основи плодового і ягідного розсадництва.</p> <p><i>Вміти</i> застосовувати на практиці технології виробництва садівничої продукції.</p> <p><i>Знати</i> напрями селекційної роботи з плодовими, ягідними та горіхоплідними породами.</p> <p><i>Знати</i> теоретичні і практичні основи адаптивності нових вітчизняних та інтродукованих підщеп плодових порід до ґрунтово-кліматичних умов основних зон садівництва України.</p> <p><i>Знати</i> механізми мінерального живлення плодових і ягідних культур, наукові основи застосування добрив, гербіцидів, стимуляторів росту в маточнику, розсаднику та саду.</p> <p><i>Вміти</i> вирощувати високоякісний садивний матеріал плодових порід в умовах відкритого та закритого ґрунту.</p> <p><i>Знати</i> фітовірусологічний стан насаджень плодових порід та їх підщеп в різних регіонах України з метою виявлення вихідних форм сортів та підщеп для створення маточно-живцевих садів і маточників клонових підщеп. Розробка та впровадження біотехнологічних методів діагностики вірусів плодових, ягідних та горіхоплідних порід в системі виробництва безвірусного садивного матеріалу.</p> <p><i>Зміти</i> визначати економічну ефективність створення та продуктивного використання плодово-ягідних насаджень.</p> <p><i>Вміти</i> формувати та обрізувати плодові та кущові насадження</p> <p><i>Знати</i> вплив абіотичних і біотичних факторів на показники якості плодів плодових, ягідних та горіхоплідних порід, зокрема ґрунтово-кліматичних умов і агротехнічних прийомів вирощування.</p> <p><i>вміти</i> визначати строки збору урожаю плодів плодових та ягідних порід та напрям використання продукції за ступенем стиглості та вмістом органічних речовин.</p>
G	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p>

	<i>Підготовка і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.</i>
Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми
	<p>Кадрове забезпечення. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, кандидати наук, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення.</p> <p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності "Садівництво та виноградарство" забезпечує професорсько-викладацький склад Інституту садівництва НААН та агробіологічного факультету НУБІП. Відділи та кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 2 навчальних, 1 навчально-науково-виробнича та 1 науково-дослідна.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявне відповідне комп'ютерне та програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://sad-institut.com.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність установ, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення ІС НААН України покладено на структурний підрозділ – відділ наукових досліджень з питань економіки та методології..</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 50 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі ІС НААН.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через інтернет-провайдера.</p> <p>Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>В ІС НААН відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі "Аспірантура і докторантура": http://sad-institut.com.ua/ru/aspirantura/normativno-pravovi-dokumenti-is-naan.html.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 36 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1700 р.), авторефератів</p>

	<p>дисертацій (з 1960 р.), дисертацій (з 1948 р.), більше 28 назв журналів та більше 12 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового, декоративного господарства, виноградарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у читальному залі на 16 місць; каталоги; бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1941 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.</p>
I	Академічна мобільність
	<p>Установа творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, НУБІП, Уманським Національним інститутом садівництва, ННЦ «ІВ і В ім. В.Є. Таїрова, Національний університет харчових технологій, Одеський аграрний університет, а також підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними установами країн Європейського Союзу та СНД.</p>

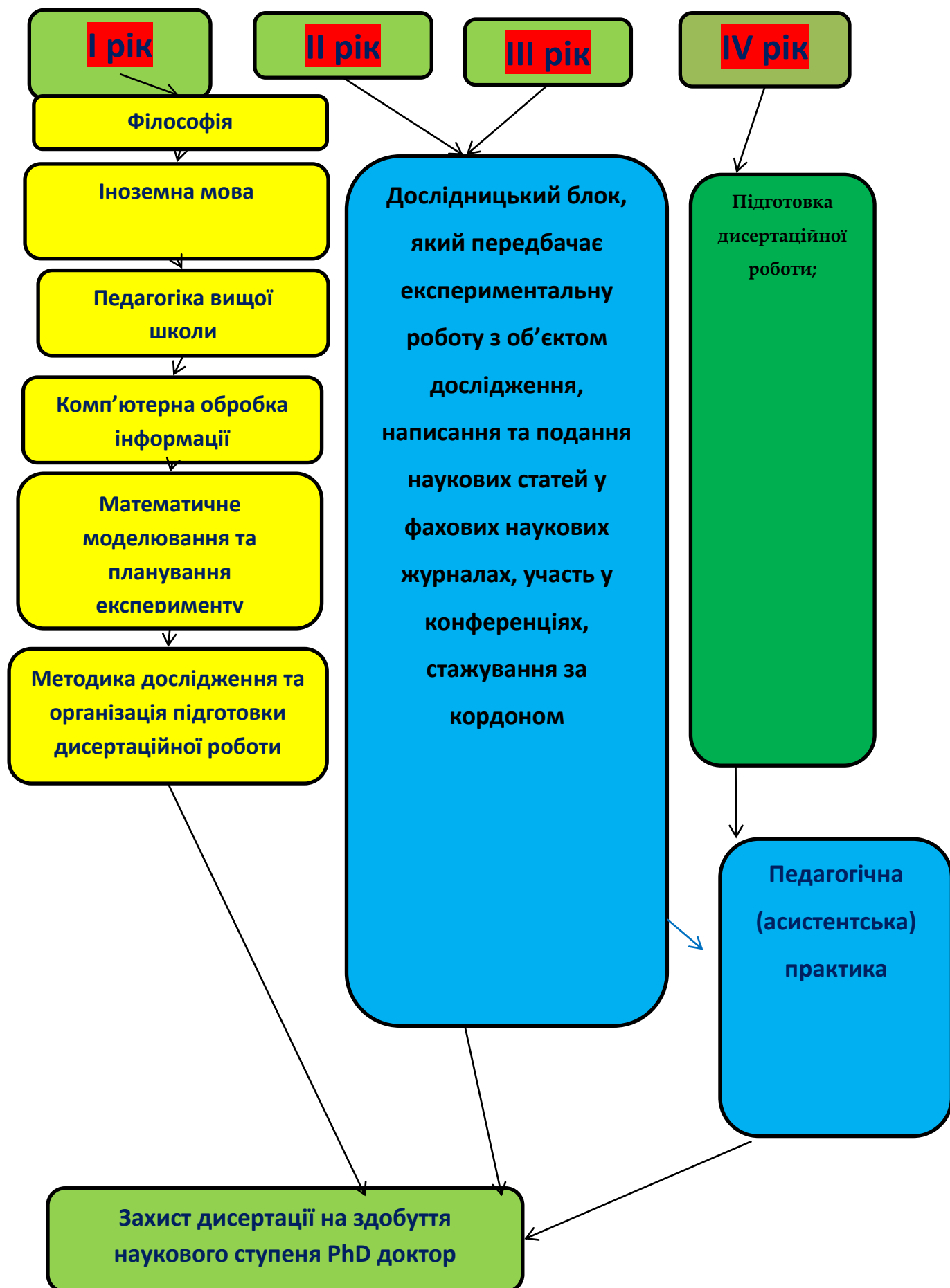
2. Перелік компонент освітньо - наукової програми «Садівництва та виноградарства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	3	Залік
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	3	Залік
ОК 6	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		22	
2. ЦИКЛ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
Фахові компоненти ОНП			
ФК 1	Актуальні питання технологій виробництва плодів та ягід	4	Залік
ФК 2	Селекція та сортовивчення плодових культур	2	Залік
ФК 3	Селекція та сортовивчення ягідних культур	2	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		8	
вибірковий блок 2 (за вибором аспіранта)			
ВБ 2.1	Післязбиральна доробка та якість плодової і ягідної продукції	5	Залік
ВБ 2.2	Біотехнологічні методи для розмноження плодових і ягідних культур	5	Залік

ВБ 2.3	Традиційне розмноження плодових та ягідних культур	5	Залік
ВБ 2.4	Захист плодових і ягідних насаджень від шкідників та хвороб	5	Залік
ВБ. 2.5	Еколого-адаптивна селекція та сортовивчення малопоширених плодово – ягідних культур.	5	Залік
ВБ. 2.6	Технологія вирощування квітково-декоративних, лікарських та ефірно-олійних культур з високим рівнем декоративності.	5	Залік
ВБ. 2.7	Фізіологічні методи діагностики стійкості рослин до впливу абіотичних чинників довкілля	5	Залік
ВБ. 2.8	Технологія промислового вирощування та переробки винограду	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		15	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
Комплексний іспит зі спеціальності 203			Екзамен
Педагогічна практика		50 – 120 годин	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених постановою Кабінету Міністрів України № 979 від 21.10.2020 року «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попередньої експертизи дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»

2. Після попереднього розгляду (експертизи) дисертації документи за чинним переліком подають у МОН і чекають дозволу на створення одноразової спеціалізованої ради.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності ЗК				
ЗК1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення.	+	+		
ЗК2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.	+	+		+
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
ЗК4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+		+
ЗК5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.	+	+	+	+
ЗК6. Компетентність володіння методами математичного и алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.	+	+		+
ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.	+	+	+	+
ЗК8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень.	+	+	+	+
ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.	+	+		+
ЗК10. Здатність бути критичним та самокритичним.	+	+		
ЗК11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).	+	+		+
ЗК12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.	+	+	+	+

ЗК13 Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм.	+	+		+
ЗК14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+		
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1 Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження садових і виноградних агробіогеоценозів.	+	+		
ФК 2 Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з садівництва і виноградарства.	+	+	+	+
ФК 3 Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.	+	+		+
ФК 4 Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садівництва і виноградарства.	+	+	+	+
ФК 5 Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі садівництва і виноградарства.	+	+		+
ФК 6 Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.	+	+	+	+
ФК 7 Здатність створювати нові знання через	+	+	+	+

оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.				
ФК 8 Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.	+	+		+
ФК 9 Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.	+	+		
ФК 10 Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	+	+	+	+
ФК 11 Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі садівництва і виноградарства.	+	+	+	+

