

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Еколого-адаптивна селекція і сортовивчення окремих малопоширених плодових і ягідних культур»</b></p> <p>Ступінь освіти – здобувач вищої освіти третього освітньо-наукового рівня – доктора філософії (PhD).          Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»          Освітня програма «Садівництво та виноградарство»          Рік навчання 20__-20__          Форма навчання заочна (денна, заочна)          Кількість кредитів ЄКТС 5          Мова викладання українська (<u>українська</u>, англійська, польська)</p>
<p>Лектори курсу</p> <p>Контактна інформація лекторів (e-mail)</p> <p>Сторінка курсу в eLearn</p>	<p>Москалець Тетяна Захарівна          Москалець Валентин Віталійович</p> <p><a href="mailto:shuniascience@ukr.net">shuniascience@ukr.net</a>  <a href="mailto:moskalets7819@i.ua">moskalets7819@i.ua</a></p>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*Дисципліна «Еколого-адаптивна селекція і сортовивчення окремих малопоширених плодових і ягідних культур» є вибірковою для спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» в аспірантурі Інституту садівництва НААН. На її вивчення виділено 150 год. (5 кредитів), з яких 20 год. лекцій, 30 год. практичних занять і 100 год. самостійної роботи. Дисципліна включає 2 змістових модулі. В підсумку аспіранти складають залік.*

*Мета навчальної дисципліни «Еколого-адаптивна селекція і сортовивчення окремих малопоширених плодових і ягідних культур» полягає в освоєнні здобувачами третього освітнього рівня зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» методології еколого-адаптивної селекції окремих малопоширених плодових і ягідних культур для екологізації (біологізації) плодового садівництва, або підвищення адаптивного потенціалу окремих малопоширених плодових і ягідних рослин до конкретних екологічних чинників довкілля.*

*Завданнями дисципліни є формування в аспірантів професійних знань і умінь організувати селекційний процес зі створення, добору і оцінювання вихідного матеріалу окремих малопоширених плодових і ягідних культур за еколого-адаптивним потенціалом, забезпечувати математично-статистичне опрацювання даних, правильно оформляти і інтерпретувати результати досліджень.*

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, самостійні )	Результати навчання	Завдання	Оцінювання , бал
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Тема 1. Екологічна селекція плодових рослин: основні напрямки і особливості. Поняття про генотип, геном і систему «генотип-середовище»	4/6/20	Знати основні селекційні, екологічні поняття і закономірності та їх значення в селекції рослин. Володіти інформацією про значення, походження, основний ареал і адаптаційний потенціал окремих малопоширених плодових і ягідних рослин.	Контрольна робота. Здача практичної роботи. Усне опитування за результатами самостійної роботи аспіранта	20
Тема 2. Адаптивна селекція рослин. Міжвидова, віддалена гібридизація в адаптивній селекції плодових і ягідних рослин	10/10/40	Знати основні закономірності спадковості і мінливості ознак, на прикладі окремих плодових і ягідних рослин. Знати основи адаптивної селекції, проблеми взаємодії «генотип-наколишне середовище» в селекції рослин; Володіти інформацією про еволюційно-генетичні основи адаптивної здатності і екологічної стабільності генотипів. Знати основні методи селекції та методологічні основи з визначення екологічної стабільності і пластичності в селекції рослин.	Контрольна робота  Здача практичної роботи. Усне опитування за результатами самостійної роботи аспіранта. Підготовка рефератів.	30
<b>Змістовий модуль 2</b>				
Тема 3. Селекція енергетично ефективних сортів: поняття, принципи, методологія та значення в плідництві.	4/8/20	Принципи, методологію селекції енергетично ефективних сортів	Здача практичної роботи. Підготовка	10

		та значення в плодівництві.	доповіді та презентації, захист. Усне опитування.	
Тема 4. Селекція сортів з мінімальним нагромадженням полютантів.	2/6/20	Принципи, методологію селекції сортів з мінімальним нагромадженням полютантів.	Здача практичної роботи. Підготовка доповіді та презентації, захист. Усне опитування	10
Залік	4	Самостійно засвоїти питання, винесені на залік	Усна задача заліку	30

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Доповіді повинні супроводжуватися змістовними презентаціями, виконаними згідно з вимогами, реферати повинні бути змістовними, мати коректні текстові посилання на використану літературу, оформлені згідно з вимогами. Лекційні, практичні і самостійні завдання повинні бути викладені в робочому зошиті аспіранта, що є невід'ємною передумовою здачі заліку
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із керівником здобувача).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано