

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Традиційне розмноження плодових та ягідних культур»</p> <p>Ступінь освіти – здобувач вищої освіти третього освітньо-наукового рівня – доктора філософії (PhD).</p> <p>Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»</p> <p>Освітня програма «Садівництво та виноградарство»</p> <p>Рік навчання 2021-2022</p> <p>Форма навчання денна (денна, заочна)</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС 5</p> <p>Мова викладання українська (<u>українська</u>, російська, англійська)</p>
<p>Лектори курсу</p> <p>Контактна інформація лекторів (e-mail)</p> <p>Сторінка курсу в eLearn</p>	<p>Ярещенко Олександр Миколайович</p> <p>Терещенко Яна Юріївна</p> <p>yareshchenko_a@ukr.net</p> <p>yantereshchenko@gmail.com</p>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Традиційне розмноження плодових і ягідних культур» є нормативною для спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» в аспірантурі Інституту садівництва НААН. На її вивчення виділено 150 годин (5 кредитів), з яких 20 год. лекцій, 30 год. практичних занять і 100 год. самостійної роботи. Дисципліна включає 3 змістових модулі. В підсумку аспіранти складають залік.

Мета навчальної дисципліни «Традиційне розмноження плодових та ягідних культур» полягає у підвищенні якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії із спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство», що передбачає формування глибоких теоретичних знань про способи розмноження і вироцування садивного матеріалу, способи впливу й керування ростовими процесами рослин в маточнику й розсаднику з метою отримання необхідних біологічних та товарних якостей садивного матеріалу.

Завданням дисципліни є формування у аспірантів професійних знань з розмноження плодових і ягідних культур, якими вони повинні досконало володіти і застосовувати найбільш раціональні підходи по даному напрямку залежно від специфіки культури, фази розвитку рослин, типу садивного матеріалу тощо, базуючись на сучасних наукових досягненнях і передовому практичному досвіді.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, практичні, семінари)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Біологічні та фізіологічні основи традиційного розмноження плодових і ягідних культур	2/0	Знати біологічні та фізіологічні основи традиційного розмноження плодових і ягідних культур	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи	4
Тема 2. Основні способи вегетативного і насінневого розмноження	1/3	Знати способи вегетативного і насінневого розмноження та особливості їх застосування	Контрольна робота. Здача практичної роботи. Усне опитування за результатами самостійної роботи аспіранта	4
Тема 3. Підщепи плодових культур. Використання підщеп в сучасному садівництві	1/3	Знати поширені підщепи плодових культур і особливості їх використання в сучасному садівництві	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 4. Завдання і організація території плодового розсадника	2/2	Знати завдання і вміти спланувати територію плодового розсадника	Здача практичної роботи. Підготовка доповіді та презентації, захист. Усне опитування	4
Тема 5. Роль закритого ґрунту в розмноженні	2/2	Знати роль закритого ґрунту в розмноженні	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Змістовий модуль 2				
Тема 1. Розмноження зерняткових культур. Особливості підготовки підщепного і прищепного матеріалу	1/2	Знати основні способи розмноження зерняткових культур та	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами	4

1	2	3	4	5
яблуні та айви		особливості підготовки підщепного і прищепного матеріалу яблуні та айви	самостійної роботи.	
Тема 2. Розмноження кісточкових культур. Особливості підготовки підщепного і прищепного матеріалу черешні, вишні, сливи, аличі, абрикоса та персика	1/2	Знати основні способи розмноження кісточкових культур та особливості підготовки їх підщепного і прищепного матеріалу	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 3. Розмноження кущових ягідних культур. Біологічні та технологічні особливості малини, ожини, жимолості, лохини, смородини чорної, порічок і агрусу	2/2	Знати основні способи розмноження ягідних культур та особливості їх застосування на у різних видів	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 4. Розмноження суниці садової. Біологічні та технологічні особливості новітніх способів	1/2	Знати основні способи розмноження суниці садової та особливості їх застосування	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 5. Розмноження малопоширених культур. Біологічні та технологічні особливості аронії чорноплідної, актинідії, обліпихи та кизилу	1/2	Знати основні способи розмноження аронії чорноплідної, актинідії, обліпихи та кизилу і особливості їх застосування	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Змістовий модуль 3				
Тема 1. Поширені та перспективні підщепи зерняткових культур	1/2	Знати поширені в Україні й світі та перспективні підщепи зерняткових культур	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 2. Поширені та перспективні підщепи черешні та вишні	1/2	Знати поширені в Україні й світі та перспективні підщепи черешні	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за	4

1	2	3	4	5
		та вишні	результатами самостійної роботи.	
Тема 3. Поширені та перспективні підщепи сливи, аличі, абрикоса та персика	1/2	Знати поширені в Україні й світі та перспективні підщепи сливи, аличі, абрикоса та персика	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 4. Використання підщеп в сучасному ягідництві	1/2	Знати мету та особливості використання підщеп в сучасному ягідництві	Самостійна робота. Усне опитування аспіранта за результатами самостійної роботи.	4
Тема 5. Використання стимуляторів укорінення, добрив та субстратів	2/2	Знати найбільш поширені стимулятори укорінення, добрива та субстрати, які використовуються для розмноження плодових і ягідних культур та підщеп	Здача практичної роботи. Підготовка доповіді та презентації, захист. Усне опитування	4
Залік	5	Самостійно засвоїти питання, винесені на залік	Усна здача заліку	40

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перекладання</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, отримують нижчі бали. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн форматі за погодженням із керівником здобувача).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТІВ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни