

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**Інститут садівництва**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту садівництва  
НААН України

**І.В. Гриник**

«8» серпня 2019 року

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО**  
**НАВЧАННЯ В АСПРАНТУРІ**

**ІНСТИТУТУ САДІВНИЦТВА НААН**

Схвалено рішенням Вченої ради  
Інституту садівництва НААН України  
від «8» серпня 2019 р.  
(Протокол № 7)

Київ – 2019

## 1. Загальні положення

1.1. Основним міжнародним документом, який гарантує права осіб з інвалідністю є Конвенція про права осіб з інвалідністю, прийнята Генеральною асамблеєю ООН 13.12.2006 р. яка ратифікована нашою державою і набрала чинності з 6 березня 2010 року і зобов'язує держави-учасниці надавати можливість людям з інвалідністю вести незалежний спосіб життя та повною мірою брати участь в усіх аспектах суспільного життя.

1.1.1 Положення про надання допомоги (супровід) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам, які потребують допомоги в Інституті садівництва НААН розроблено на виконання вимог п. 2. Указу Президента України від 02 грудня 2017 р. №401/2017 «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти»).

1.2 Це Положення супроводу осіб (далі Аспірантів) з особливими освітніми потребами містить умови забезпечення безперешкодного доступу в приміщення Інституту садівництва НААН (далі Інститут) та визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності та комфорту перебування в Інституті осіб з особливими освітніми потребами, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Інституту, порядок супроводження в приміщеннях Інституту при реалізації права на навчання та виконання науково-дослідницьких робіт.

1.3 Терміни, що використовуються в цьому Положенні: Особа з інвалідністю, особа з особливими освітніми потребами—особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава повинна створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист; Інклюзивна група—група де поряд із іншими здобувачами навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами;

## 2. Організація навчального процесу та виконання індивідуального плану та робочої програми наукових досліджень Аспірантів з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає:

2.1 Створення інклюзивного освітнього середовища.

2.2 Приведення території Інституту, будівлі, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів і правил. У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Інституту неможливо повністю застосувати для осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну.

2.3 Забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу та виконання науково-дослідних робіт.

2.4 Застосування в процесі навчання найбільш прийнятних для Аспірантів з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування.

2.5 Забезпечення доступності інформації в різних форматах.

### **3 Порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі Інституту**

3.1 Директор Інституту на підставі письмового звернення Аспіранта з особливими освітніми потребами, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, іншої документації, що підтверджує наявність в особи з особливими освітніми потребами, створює інклюзивну групу.

3.2 Утворення інклюзивної групи та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора Інституту.

3.3 Гранична чисельність Аспірантів з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей наукової діяльності таких Аспірантів та спеціальності.

3.4 З метою організації інклюзивного навчання та проведення наукових досліджень Аспірантів може створюватися спеціальна навчально-реабілітаційна група супроводу.

3.4.1 Група супроводу діє на підставі цього Положення, ухваленого вченою радою та Статуту Інституту.

3.4.2 Керівник групи супроводу призначається і звільняється директором Інституту.

3.4.3 До складу групи супроводу залучаються науковці, представники адміністрації та інші фахівці за потреби.

3.5 Група супроводу виконує такі завдання: -співпрацює з підрозділами Інституту щодо організації інклюзивного навчання та забезпечення навчально-реабілітаційного супроводу Аспірантів з особливими освітніми потребами; -розробляє індивідуальний навчальний план Аспіранта, проводить моніторинг його виконання, вносить зміни; -консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Інституту щодо організації освітнього процесу та виконання науково-дослідницької роботи Аспірантів з особливими освітніми потребами; -співпрацює з закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями з метою впровадження волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку Аспірантів з особливими освітніми потребами; -проводить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до Аспірантів з особливими освітніми потребами.

3.6 Індивідуальний навчальний план та Робоча програма наукових досліджень Аспірантів з особливими освітніми потребами розробляється з його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю.

### **4. Спеціальний супровід Аспірантів з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає, зокрема:**

-навчально-організаційний супровід – допомогу всім учасникам в організації навчального процесу, виконання Робочої програми наукових досліджень,

написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану Аспіранта з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

-психолого-педагогічний супровід – системну діяльність, яка включає надання психологічної та педагогічної допомоги Аспірантам з особливими освітніми потребами під час навчання та виконання наукової роботи за темою досліджень;

-соціальний супровід – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки Аспірантів з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для їх підтримки.

Супровід Аспірантів з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.