

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
Інститут садівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту садівництва
НААН України
І.В. Гриник
2019 року



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (СИЛАБУС)
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В
ІНСТИТУТІ САДІВНИЦТВА НААН**

Схвалено рішенням Вченої ради
Інституту садівництва НААН України
від «6» листопада 2019 р.
(Протокол № 9)

Київ – 2019

1. Загальні положення

1.1.«Положення про навчальну програму (далі – силабус) навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті садівництва НААН України» укладене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2.Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.3.Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, загальнодержавній та нормативній базі Інститут садівництва НААН України (далі – ІС НААН).

2.Загальні принципи створення силабусу навчальних дисциплін

2.1.Створення силабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІС НААН.

2.2.Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

2.3.Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

2.4.Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ІС НААН та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.5.Силабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.6.Компетентність – це спроможність особи здійснювати певну діяльність. «Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)».

2.7.Результат навчання – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст.1.1.19).

2.8.Модель силабусу включає наступні обов'язкові елементи: титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мету вивчення дисципліни, завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії

оцінювання результатів навчання, політику виставлення балів, літературу для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи іспиту.

3. Структура силабусу навчальної дисципліни

Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчального курсу. Загальна структура силабусу включає:

Титульний лист. Зазначається шифр та назва спеціальності, назва освітньо-наукової програми, відділ за яким закріплена дисципліна; назва дисципліни, прізвище, ім'я та по-батькові викладачів, їх персональні дані (Інтернет-адреса особистої веб-сторінки або профілю LinkedIn, ResearchGate, за наявності).

Анотація дисципліни. Зазначається роль та місце дисципліни у системі підготовки здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії.

Загальна інформація про навчальну дисципліну. Вказується назва дисципліни, її характеристика: загальна кількість годин вивчення дисципліни, кількість годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи (ці дані беруться із навчального плану); рік, курс та семестр вивчення; формат занять та підсумкового контролю.

Пререквізити. Вказуються дисципліни, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має вивчити до початку або разом із цією дисципліною. Мета та цілі дисципліни. Мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньо-наукової програми. Це мусить бути короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату при вивченні дисципліни. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно спеціальності і впливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей.

Очікувані результати навчання. Зазначається перелік знань, умінь та навиків які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здобуває після її вивчення.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання. За наявності потреби, вказується необхідне спеціальне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань дисципліни.

Політика дисципліни. Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

Політика доброчесності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ІС НААН».

Система оцінювання та вимоги. Вказуються види контролю; методи та форми контролю: іспит/залік. Також подаються критерії оцінювання та розподіл балів.

Питання до заліку чи іспиту. Наводиться перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Рекомендована література та інформаційні ресурси. Основна література: оптимальна кількість джерел основної літератури – базових підручників та посібників, необхідні нормативно-правові акти, стандарти. Додаткова література. Інтернет-джерела