

**Національна академія аграрних наук України
Інститут садівництва**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Інституту садівництва НААН
протокол № _____ від «__» _____ 202__ року
Голова вченої ради ІС НААН України,
В.о. директора ІС НААН України
_____ В.А. Сташук

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Н1 АГРОНОМІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

Київ – 202 __

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія

Гарант програми, перший заступник директора ІС НААН **М.О. Бублик**

Заступник директора з наукової роботи **В.В. Груша**

Завідувач сектору підготовки кадрів та аспірантури **А.І. Трохимчук**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю " **Н1 АГРОНОМІЯ** містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, доктора філософії, спеціальність 203 "Садівництво та виноградарство" затверджений МОН України від 30.12.2021 № 1481 р.

ОНП розроблено членами проєктної групи Інституту садівництва НААН у складі:

1. Бублик Микола Олександрович, доктор с.-г. наук, професор, перший заступник директора ІС НААН, гарант ОНП.
2. Буряк Руслан Іванович, доктор екон. наук, заступник директора з науково-організаційної діяльності та євроінтеграції ІС НААН.
3. Груша Віктор Володимирович, кандидат с.-г. наук, заст. директора з наукової роботи ІС НААН.
4. Кішак Олена Анатоліївна, доктор с.-г. наук, завідувач селекційно-технологічним відділом.
5. Трохимчук Анна Іванівна, кандидат с.-г. наук, завідувач сектору підготовки кадрів та аспірантури.
6. Рудник-Іващенко Ольга Іванівна, доктор с.-г. наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії квітково-декоративних і ягідних культур
7. Слободянюк Андрій Вячеславович, доктор філософії, голова ради молодих вчених, науковий співробітник селекційно-технологічним відділу.
8. Левченко Світлана, аспірантка ІС НААН.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньо-наукової програми "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" із спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ

I. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 53 кредитів ЄКТС
Освітня кваліфікація	доктор філософії з садівництва
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 АГРОНОМІЯ
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктора філософії Галузь знань Н СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА Спеціальність Н1 АГРОНОМІЯ
Наявність акредитації	Акредитована у 2022 р., сертифікат № 5838 (переоформлений у 2023 р. та 2024 р.)
Рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису (змісту) освітньої програми	sad-institut.com.ua
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності технологічні процеси вирощування плодових, ягідних, малопоширених, горіхоплідних культур та винограду. <u>Цілі навчання</u> : підготовка фахівців з садівництва та виноградарства, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері садівництва та виноградарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> : розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз процесів формування врожаю плодових, ягідних, малопоширених, горіхоплідних культур та винограду. <u>Методи, методики та технології</u> : методи і методики

	генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних, досліджень, методи комп'ютерного моделювання та статистичної обробки даних, сучасні інформаційні технології. <u>Інструменти та обладнання:</u> лабораторно-діагностичне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасна польова техніка.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах підприємств галузі Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (садівничого, виноградарського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий (2213.1), науковий співробітник (2213.1). Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, Національна академія аграрних наук України, вищі навчальні заклади садівничого та виноградарського спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління сільського господарства, садівничі та виноградарські підприємства, коледжі.
II. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються "Правилами прийому Інституту садівництва НААН України", затвердженими Вченою радою.	

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією: садівництво. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної, вечірньої та заочної форми навчання та здобувачів.

Програма передбачає 53 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 26 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 27 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, педагогічна практика з яких 15 кредитів ЄКТС – для вибіркового дисциплін у межах згаданих спеціалізацій. Педагогічна асистентська практика 120 годин для очників, і не менше 50 годин заочної форми навчання.

Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми садівництва та виноградарства на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК5. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження та їх презентувати, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в садівництві та виноградарстві та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

	СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері садівництва та виноградарства, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку технологій у садівництві та виноградарстві. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в садівництві та виноградарстві та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва та виноградарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК7. Здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження. СК8. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію. СК9. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з садівництва та виноградарства та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень садівництва та виноградарства, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми садівництва та виноградарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з садівництва та виноградарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або

складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН6. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері садівництва та виноградарства й у викладацькій практиці.

РН7. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у садівництві та виноградарстві з дотриманням норм академічної доброчесності й врахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.

РН8. Викладати спеціальні дисципліни із садівництва та виноградарства у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

РН9. *Вміння та навички* організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. *Вміння та навички* виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузях садівництва та ягідництва і суміжних з ним сферах природничих наук. *Вміння та навички* організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

РН10. *Вміння та навички* проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі садівництва і виноградарства.

РН11. *Знання та розуміння* структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:

- екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;
- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з садівництва та виноградарства є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері садівництва та виноградарства або на її межі з іншими галузями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

	Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Інституту садівництва.
VII Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	
Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм передбачати опанування здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти певних компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом. Необхідно забезпечити формування загальних компетентностей ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4; спеціальних компетентностей СК1, СК2, СК4, СК5, СК6; результатів навчання: РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7	
VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення. У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, кандидати наук, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Матеріально-технічне забезпечення. Професійну підготовку фахівців із спеціальності Н1 АГРОНОМІЯ забезпечує професорсько-викладацький склад Інституту садівництва НААН та агробіологічного факультету НУБІП. Відділи та кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 2 навчальних, 1 навчально-науково-виробнича та 1 науково-дослідна. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявне відповідне комп'ютерне та програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Офіційний веб-сайт http://sad-institut.com.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність установ, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Підтримку системи інформаційного забезпечення ІС НААН України покладено на структурний підрозділ – відділ наукових досліджень з питань економіки та методології. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 55 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі ІС НААН. Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через інтернет-провайдера. Всі зареєстровані в інституті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В ІС НААН відкрито безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі "Аспірантура і докторантура": http://sad-institut.com.ua/ru/aspirantura/normativno-pravovi-dokumenti-is-naan.html. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 36 тис. примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1700 р.), авторефератів дисертацій (з 1960 р.), дисертацій (з 1948 р.), більше 28 назв журналів та більше 12 назв газет. Фонд комплектується	

матеріалами з сільського та лісового, декоративного господарства, виноградарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у читальному залі на 16 місць; каталоги; бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1941 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.

ІХ. Академічна мобільність

Установа творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, НУБІП, Уманським Національним інститутом садівництва, ННЦ «ІВ і В ім. В.Є. Таїрова, Національним університетом харчових технологій, Одеським аграрним університетом, а також підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними установами країн Європейського Союзу та СНД.

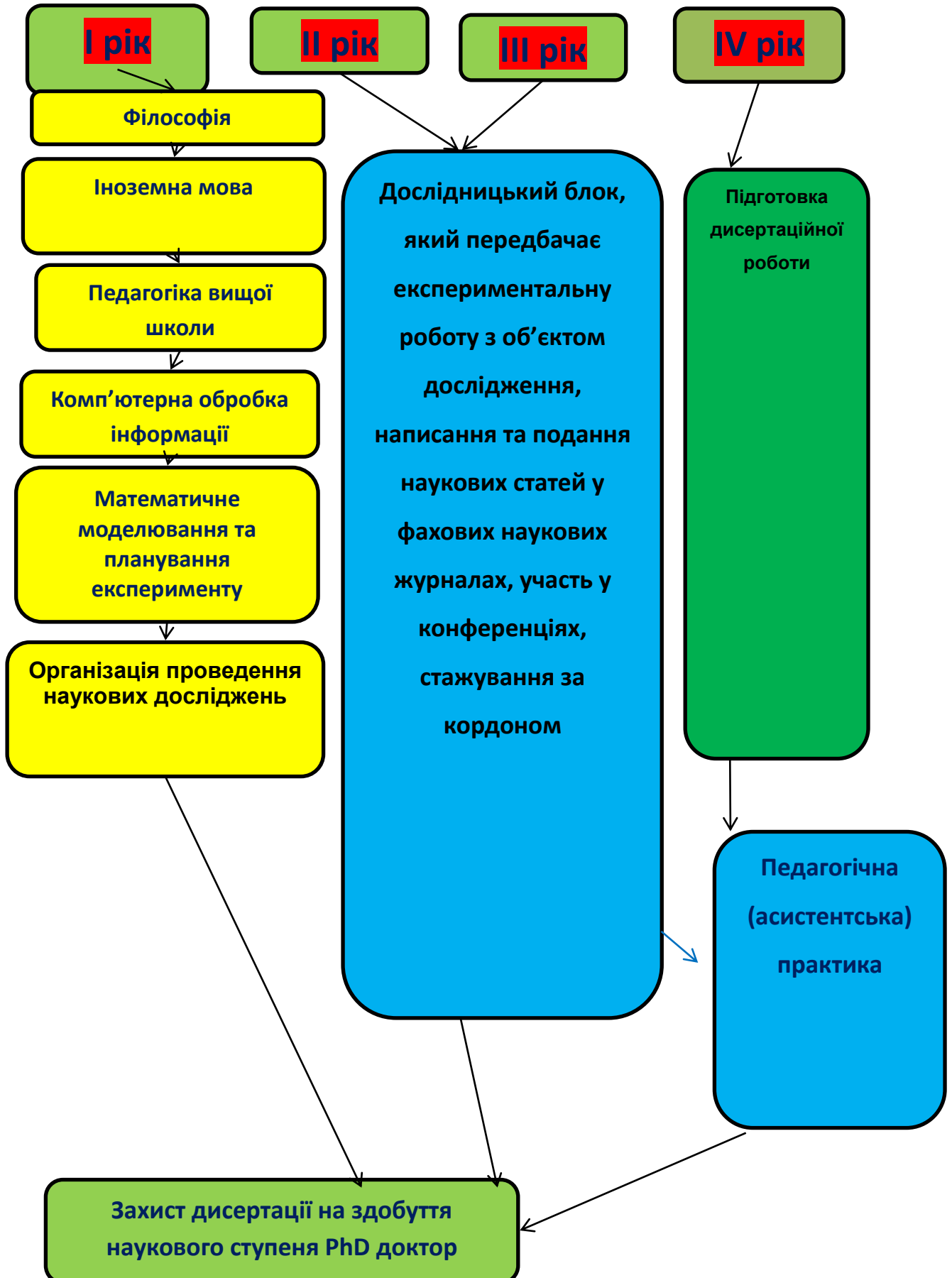
2. Перелік компонент освітньо - наукової програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Філософія	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	4	Екзамен
ОК 4	Комп'ютерна обробка інформації	4	Екзамен
ОК 5	Математичне моделювання та планування експерименту	4	Екзамен
ОК 6	Організація проведення наукових досліджень	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		26	
2. ЦИКЛ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
Фахові компоненти ОНП			
ФК 1	Актуальні питання технологій виробництва плодів та ягід	4	Залік
ФК 2	Науково - практичні та методологічні аспекти селекції плодових культур	3	Залік
ФК 3	Основи створення та вивчення сортименту ягідних культур	3	Залік
ФК 4	Наукові основи виробництва органічної овочевої продукції.	1	Залік
ФК 5	Сучасні наукові засади економічних досліджень в садівництві	1	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		12	
вибірковий блок 2 (за вибором аспіранта)			
ВБ 2.1	Післязбиральна доробка та якість плодової і ягідної продукції	5	Залік
ВБ 2.2	Біотехнологічні методи для розмноження плодових і ягідних культур	5	Залік
ВБ 2.3	Традиційне розмноження плодових та ягідних культур	5	Залік
ВБ 2.4	Захист плодових і ягідних насаджень від	5	Залік

	шкідників та хвороб		
ВБ. 2.5	Еколого-адаптивна селекція та сортовивчення малопоширених плодово – ягідних культур.	5	Залік
ВБ. 2.6	Технологія вирощування квітково-декоративних, лікарських та ефірно-олійних культур з високим рівнем декоративності.	5	Залік
ВБ. 2.7	Традиційні та інноваційні методи фізіологічної діагностики на різних етапах селекційного вивчення садових культур	5	Залік
ВБ. 2.8	Технологія промислового вирощування та переробки винограду	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
Комплексний іспит зі спеціальності 203			Екзамен
Педагогічна практика		120 годин (денна, вечірня форма навчання) не менше 50 - годин (заочна форма навчання)	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		53	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених постановою Кабінету Міністрів України № 979 від 21.10.2020 року «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167» та відповідно до частини п'ятої статті 6 Закону України «Про вищу освіту» інформація про утворену разову спеціалізовану вчену раду, дату, час і місце проведення атестації оприлюднюється закладами вищої освіти, науковими установами на своїх офіційних веб-сайтах відповідно до законодавства та подається в електронному вигляді до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), яке оприлюднює таку інформацію на своєму офіційному веб-сайті.

Поруч з тим, відповідно до пункту 57 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 12 січня 2022 року № 44 (далі – Порядок), заклад вищої освіти (наукова установа) подає інформацію, передбачену цим Порядком, до Національного агентства через інформаційну систему у вигляді документів в електронній формі, згенерованих засобами інформаційної системи, на які накладається електронний підпис уповноваженої посадової особи закладу.

Також, згідно з абзацом шостим, пунктом 2 Порядку, Національне агентство адмініструє інформаційну систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та визначає порядок функціонування інформаційної системи, який повинен передбачати її функціональні можливості, компоненти інформаційної системи та механізм їх функціонування, перелік відомостей, які вносяться до інформаційної системи та порядок автентифікації.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або
---	---	---	--	--

		професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідження	процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1	AB1
ЗК2	Зн1	Ум1 Ум2	К2	AB1 AB2
ЗК3	Зн1	Ум1 Ум2	К1	AB1 AB2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	AB2
ЗК5	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	AB1 AB2
ЗК6	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3	К1 К2	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1	К1 К2	AB2
СК2	Зн1	Ум1 Ум2	К1	AB1 AB2
СК3	Зн1	Ум1 Ум3	К2	AB1 AB2
СК4	Зн1	Ум1 Ум3	К1 К2	AB2
СК5	Зн1	Ум1 Ум2	К2	AB1 AB2
СК6	Зн1	Ум1 Ум2	К1	AB1 AB2
СК7	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	AB1 AB2
СК8	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	AB1 AB2

Таблица 2

[illegible]